

Согласовано:
Министр имущественных
отношений Иркутской области

В.А. Сухорученко
Распоряжение от «22» 11 2017 г.
№ 1574/н



Утверждено:
Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегудова
Распоряжение от «9» сентября 2018 г.
№ _____



Учредительный документ юридического лица

ОГРН
1023801430322

в новой редакции предоставлен для внесения в ЕГРЮЛ
записи от 28.07.2018

за ГРН
2183850052879

Начальник (или заместитель начальника)
Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области
Ю.А. Суханова
(ФИО)

**Изменения в Устав
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 6 г. Иркутска»**

Настоящие изменения вносятся в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска» в связи с приведением Устава в соответствие действующему законодательству.

1. Пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. По типу реализуемых образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма – государственное учреждение (тип государственного учреждения – казенное).».

2. Пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«2.1. Предметом и основным видом (целью) деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.».

3. Главу 3 изложить в следующей редакции:

«3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся определяются адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – образовательные программы).

3.3. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития учащихся, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию учащихся.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

3.4. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и форм их промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ организуется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.5. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.6. Сроки получения начального общего, основного общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий учащихся определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.7. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.8. В процессе освоения образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно и утверждаются локальным нормативным актом Учреждения.

3.9. Исходя из категории учащихся их численность в классе (группе) не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.10. В Учреждении могут быть организованы группы продленного дня в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учебной деятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся.

3.11. В Учреждении могут создаваться группы продленного дня для учащихся с умеренной умственной отсталостью, которые создаются с целью максимально возможной социализации этой категории учащихся, последующего профессионального обучения.

В группы продленного дня для учащихся с умеренной умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Численность в группе продленного дня не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3.12. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом пребывания учащихся в Учреждении и учитывает участие учащихся в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов учащихся.

Режим дня определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.13. Учебные нагрузки учащихся не должны превышать санитарно-гигиенических норм, определенных СанПиНом.

3.14. При проведении учебных занятий по трудовому обучению, по социальной-бытовой ориентировке, класс может делиться на две подгруппы с учетом профиля трудового обучения девочек и мальчиков, их интеллектуальных, психофизических особенностей и рекомендации врача.

3.15. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

3.16. Освоение учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

3.17. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальными нормативными актами Учреждения.

3.18. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.19. Учащиеся с легкой умственной отсталостью, учащиеся в классах для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью в конце учебного года дополнительно обследуются специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума) с целью уточнения динамики развития.

3.20. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.22. Учащиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.23. Учащимся, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учащимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.24. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и иные образовательные организации, может быть организовано Учреждением обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или медицинской

организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.25. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам исходя из условий по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, театры, творческие коллективы, ансамбли).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной (оздоровительной), художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.26. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, и включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие занятия с учащимися, логопедическую помощь учащимся;
- 3) медицинские мероприятия, в том числе профилактические;
- 4) помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

3.26. В Учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для учащихся, имеющих специфические речевые, а также психические нарушения, организуются групповые (2 – 3 человека) и индивидуальные логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом.».

4. Пункт 6.5. изложить в следующей редакции:

«6.5. Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из всех работников Учреждения.».

5. Пункт 6.10. изложить в следующей редакции:

«6.10. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, коррекционно-развивающей и воспитательной работы учащихся в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, формируется из педагогических и руководящих работников Учреждения. Председателем Педагогического

совета является директор Учреждения, который назначает на учебный год секретаря Педагогического совета.

Заседание Педагогического совета проводится не реже одного раза в четверть. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее 1/3 педагогических и руководящих работников, а также в случае решения важных вопросов, требующих безотлагательных решений.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических и руководящих работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом самостоятельно. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки, планирования и контроля образовательной деятельности;

2) вопросы объема и качества знаний, умений и навыков учащихся;

3) вопросы ведения образовательного процесса;

4) вопросы выполнения образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

5) вопросы разработки и адаптации образовательных программ, с учетом психофизического развития учащихся и их интеллектуальных возможностей;

6) вопросы выбора и реализация новых форм и методов обучения учащихся;

7) вопросы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

8) разработка, согласование локальных нормативных актов Учреждения, входящих в его компетенцию.».

6. Пункт 6.12 изложить в следующей редакции:

«6.12. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создается приказом Учреждения, в котором определяется личный и численный состав.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Деятельность Методического совета осуществляется на основе годового планирования.

Решение Методического совета принимается путем открытого голосования, простым большинством голосов (при условии присутствия на заседании не менее половины от его числа).

Цель Методического совета – научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Задачи Методического совета – повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников, активизация их исследовательской деятельности.

Методический совет координирует работу методических объединений Учреждения и содействует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Содержание деятельности Методического совета:
рассмотрение учебного плана, образовательных программ, рабочих программ, положений;

проведение консультаций, семинаров, тренингов, практикумов;
проведение научно-практических конференций, консилиумов;
подготовка методических пособий;
мониторинг диагностической деятельности.».

7. Пункт 7.3 изложить в следующей редакции:

«7.3. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов

Учреждения являются:

- а) имущество, переданное Учреждению;
- б) бюджетные средства;
- в) безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан;
- г) иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.».

8. Пункт 10.12. изложить в следующей редакции:

«10.12. При ликвидации Учреждения ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.».



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на 7 (семь) листах

Зам. начальника Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области
советник государственной гражданской службы РФ 1 класса

Ю.А. Суханова

